ALLEGATO 1:
RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA
Scuola: San. Colombano –CLASSE 1,alunno G.A. Docente di sostegno: Franceschini Arabella

DAL GIORNO 5/3,2020,DATA LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA COME DA NOTA PROTOCOLLO 388 DEL 17 MARZO 2020, E' STATA ATTIVATA LA MODALITA'DI DIDATTICA A DISTANZA ADERENDO ALLE DIRETTIVE CITATE NEL DECRETO DI RIFERIMENTO. PERTANTO SONO CAMBIATE LE MODALITA' DI INTERVENTO, DI VERIFICA E VALUTAZIONE, NONCHE'GLI STRUMENTI E I MATERIALI UTILIZZATI PER RAGGIUGERE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSONI ALLA DAD

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE		MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	AREE	ABILITA' E CONOSCENZE				
Traguardi di competenza -Essere autonomi riguardo a sé e alle proprie cose	COGNITIVA	Sa stare seduti davanti a quaderno, libro, tablet, computer Sa restare seduti per un tempo superiore a 5 minuti Sa comprendere i comandi Sa eseguire i comandi Conoscere la funzionalità del tablet per fare i compiti ,vedere video	Video-lezioni Audio	Tablet, computer	Utilizzo della Piattaforma COLLABORA Telefonate alla famiglia Utilizzo di skype	Rispondere in maniera autonoma ai collegamenti con l'insegnante tramite telefono o skype

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'		SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE		MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	AREE	ABILITA' E CONOSCENZE				
Traguardi di competenza **Saper interagire con adulti e coetanei**	AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE	Ascolta per un tempo superiore a 5 minuti il comando vocale dell'insegnante Comprende comandi e consegne Sa rispondere ai comandi e consegne Sa ascoltare le conversazioni dei compagni Risponde ai messaggi dei compagni Conosce i modi e i tempi per inserirsi nelle conversazioni	Audio , video	Computer,tablet	Compiti con video e audio, incontri con Zoom e skype.	Partecipazione e coinvolgimento durante i momenti organizzati.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	AREE	SOTTOBIETTIVI		

Tragurdi di competenze Competenza logico-matematica	Matematica	Conosce la sequenza numerica da 0 a 10 Riconosce i numeri entro il 10 Associa quantità numero entro il 10	Giochi matematici proposti con video e lezioni di spiegazione.	Tablet	Piattaforma Collabora su cui vengono caricati i video e le schede	Partecipazione e coinvolginmento rispondendo agli scambi comunicativi. Restituzione di schede tramite la Piattaforma Collabora

DAL GIORNO 05/03/2020,DATA LA SOSPENSIONE DELLE SCUOLE IN PRESENZA;COME DA NOTA PROTOCOLLO 388 DEL 17 MARZO 2020,E' STATA ATTIVATA LA MODALITA' DI DIDATTICA A DISTANZA ADERENDO ALLE DIRETTIVE CITATE NEL DECRETO DIRIFERIMENTO.PERTANTO SONO CAMBIATE LE MODALITA' DI INTERVENTO,DI VERIFICA E VALUTAZIONE, NONCHE' GLI STRUMENTI E I MATERIALI UTILIZZATI PER RAGGIUNGERE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSONI ALLA DAD

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA Video e audio ,	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA VALUTAZIONE
Competenza di espressione orale Competenza di letto-scrittura	AREE Linguistica	ABILITA' e CONOSCENZE Sa formulare frasi chiare per esprimere bisogni e richieste Sa leggere le vocali Sa leggere le consonanti Sa leggere alcune parole di ambito familiare:mamma,papà,nonna	Piattaforma Collabora su cui inviare audio ,video, schede	Contatti telefonicii,rimando di schede tramite Collabora.
